**Pracovní plán s předškoláky**

Ve školním roce **2019/2020** bude pracovat **13 předškoláků**, činnosti budou probíhat vždy v pondělí a ve čtvrtek v odpoledních hodinách. Předškoláci budou rozdělěni do dvou skupin. Děti budou mít k dispozici pracovní sešity k rozvoji grafomotorických dovedností a matematických schopností. Další činnosti budou rozděleny do bloků, ve kterých se děti budou postupně zdokonalovat v oblasti řečových dovedností, motorické a senzomotorické koordinaci, budou rozvíjet jemnou motoriku, grafomotoriku, zrakové i sluchové vnímání, své rozumové schopnosti a dovednosti. V závěrečné části budou děti pracovat s pracovními sešity, kde si budou kromě rozličných úkolů upevňovat také svou soustředěnost, pozornost a správné pracovní návyky. Stěžejním úkolem činností s předškoláky je zvládnout pracovat v delším časovém úseku, který odpovídá přibližně dvěma vyučovacím školním hodinám, aby děti byly lépe připraveny na čtyřhodinovou školní zátěž. Společná práce bude zahájena v  polovině září 2019, ukončena v polovině června 2020.

**Září**

* Rozvoj mluvního projevu – porozumění pokynům, rozvoj slovní zásoby, podst. jména
* Procvičování hlásek – samohlásek a, e, i, o, u, říkadla, básničky, poznávání podoby písmen A, E, I, O, U
* Rytmizace slov – vytleskávání slov po slabikách, rytmické hádanky – vymýšlení slov k danému počtu slabik
* Grafomotorická cvičení – volné čárání, zobání, správný úchop pastelky, klubíčko – větší formát papíru
* Rozvoj jemné motoriky – modelína – uždibování, válečky, kuličky
* Kresba – orientace na ploše papíru, pravolevá orientace, pojmy - nahoře, dole, uprostřed, vpravo, vlevo – kreslený diktát, jednoduché obrázky
* Rozvoj stolovacích návyků – používání příboru při jídle

**Říjen**

* Rozvoj mluvního projevu – vyjadřování citů, přání, slovesa – tvoření vhodných sloves k obrázkům – co kdo dělá
* Procvičování hlásek (b, p, m, říkadla, básničky), písmena B, P, M, motorika mluvidel – pohyblivost jazyka, rtů
* Procvičování číselné řady 1-5, poznávání číslic, přiřazování správného počtu předmětů, teček
* Trénink sluchové paměti – řada pěti plnovýznamových slov, slov bez významu
* Doplňování obrázků, napodobování tvarů, velikosti i počtu
* Grafomotorika – kývání, mletí, uvolňovací cvičení prstů a ruky, kreslíme na záda
* Rozvoj jemné motoriky – hra s papírem – trhání, papír. kuličky, papír. ruličky - dalekohled
* Kresba – vybarvování, dodržování linie, lidská postava

**Listopad**

* Rozvoj mluvního projevu – souvislé vyjadřování, popis obrázku, popis „plyšáka“ – jak vypadá, co dělá (přídavná jména, slovesa)
* Procvičování hlásek (f, v, h, ch, říkadla, básničky), písmena F, V, H, CH, nácvik dýchání, motorika mluvidel
* Figura a pozadí – práce s obrázky
* Sluchová analýza – Slyšíš ve slově hlásku?
* Grafomotorická cvičení - houpání, horní oblouk
* Procvičování číselné řady 1-6, rozlišování a pojmenování zákl. geometrických tvarů, práce s geometrickými tvary – stavebnice, tvoření obrázků
* Práce s pracovními sešity pro předškoláky: písanka, matematika
* Rozvoj jemné motoriky – stříhání nůžkami, kolíčky do otvorů, šroubování matičky

**Prosinec**

* Rozvoj mluvního projevu – krátká reprodukce poslouchaného textu, tvoření zdrobnělin slov
* Procvičování hlásek (n, d, t,), písmena N, D, T, vymýšlení slov od známých písmen
* Rozšíření číselné řady 1-10, pojmy stejně, méně, více
* Grafomotorická cvičení – horizontální a vertikální čáry, lomená čára
* Jemná motorika – hra s papírem – překládání, vytrhávání, mačkání, lepení
* Rozvoj sluchové a zrakové analýzy – poznávat první hlásku ve slově, rytmické vytleskávání počtu slabik, vyhledávání grafické podoby hláska- písmeno
* Rozvoj postřehu a orientace – vyhledávání rozdílů mezi dvěma obrázky

**Leden**

* Rozvoj mluvního projevu – zvyšovat používání přídavných jmen – otázka Jaký? Jaká? Jaké?, slovo nadřazené, podřazené
* Procvičování hlásek – (ď, ť, ň), písmena Ď, Ť, Ň, fonematický sluch – stejná či rozdílná slova (tyká – tiká, bije – pije), cvičení polohování jazyka, rtů, mimické svaly
* Sluchová syntéza – Co říkám za slovo? (p.e.s, n.o.s, d.ů.m)
* Grafomotorická cvičení – šikmé čáry, vinutí
* Zrakové rozlišování – pravo-levá poloha, obrázkové „čtení“
* Jemná motorika – hra s drátky – spirálky, namotávání, plošné obrysy
* Dny v týdnu, názvy měsíců, roční období
* Osobní údaje – jméno, bydliště, datum narození, rodinní příslušníci

**Únor**

* Rozvoj mluvního projevu – vyprávění, rytmizace slov, tvoření rýmů, tvoření otázek, odpovídání na otázky
* Procvičování hlásek – (k, g, j), písmena K,G,J, artikulační cvičení, sluchová analýza slov na hlásky
* Grafomotorická cvičení – kombinace čar, obloučky
* Počítání do 10-ti, porovnávání podle velikosti, o jedno více, méně
* Barvy, zraková paměť – skládání částí obrázku, Hrajeme si s Filipem – úkoly
* Rozlišování řádek, sloupec, „čtení“ obrázků zleva doprava, shora dolů

**Březen**

* Rozvoj mluvního projevu – významové kategorie slov, sluchově rozlišovat 1. hlásku slova, vymýšlení slov na danou hlásku, poslední hláska ve slově, slovní fotbal, akustický sled hlásek ve slově (p.e.s, l.e.s) – sluch. diferenciace
* Procvičování hlásek (c, s, z), písmena C, S, Z, dechová cvičení, fonační cvičení
* Zraková percepce – hledání rozdílů na obrázku, části z celku, shodné obráky
* Skládání slov z písmen podle předlohy
* Grafomotorická cvičení – smyčky, vlnovky
* Geometrické tvary, srovnávání a třídění tvarů, počítání do 10-ti

**Duben**

* Rozvoj mluvního projevu – klást otázky, odpovídat, délka samohlásky ve slově (byt – být), synonyma, antonyma, homonyma
* Procvičování hlásek – (č, š, ž), písmena Č, Š, Ž
* Rozvoj sluchové paměti – hry: „Když jsem byl v ZOO, viděl jsem tam…“
* Jemná motorika – manipulace a stavění z malých kostiček, stavění podle předlohy, navlékání písmenek
* Grafomotorická cvičení – přerušovaná horizontální a vertikální čára
* Jemná motorika – textilní odstřižky – stříhání, sestavování, lepení na podklad
* Srovnávání a třídění v souborech podle velikosti a objemu, aj.
* Lidské tělo – pojmenovávání částí, označení levé a pravé části těla na sobě

**Květen**

* Rozvoj mluvního projevu – reprodukce děje, zabarvení hlasu, vymýšlení děje podle obrázku
* Skládání slov podle předlohy – velká tiskací písmena
* Procvičování hlásek – (l, r, ř), písmena L, R, Ř
* Grafomotorická cvičení – ostré lomení, smyčky
* Jemná motorika – manipulace s drobnými předměty – knoflíky, patenty, párátka, sponky na papír
* Rozvoj zrakové paměti - Kimovy hry
* Abeceda – opakování písmen, napodobení psaní předloženého textu – slovní spojení
* Srovnávání, třídění a orientace v prostoru – směrová orientace, orientace ve čtvercové síti – PL

**Červen**

* Rozvoj mluvního projevu – rýmy, žerty, hádanky, hra se zvukovou stránkou řeči
* Procvičování hlásek – opakování dle potřeby, tvoření slabik (ma, me, mi, mo, mu, la, le, li, lo, lu…)
* Jemná motorika – hra s luštěninami, těstovinami, zavářkami do polévky – sestavování obrázků, navlékání, barvení, lepení
* Rozdělení na části: ½, ¼, počítání o 1 více, o 1 méně – PL
* Třídění předmětů, geometr. tvarů podle více kritérií (2-3)
* Zraková analýza, trénování postřehu a paměti, rozlišování tvarů, rozdíly ve dvojicích obrázků

**Použitý materiál:** pracovní sešity k rozvoji grafomotorických zručností, mat. dovedností, volné listy-uvolňovací cviky, domino s čísly, abeceda, hry pro předškoláky, kostičky, karty s čísly a písmeny, plastové geometrické tvary, obrazový materiál, tkaničky, různé manipulační pomůcky, geometrické pomůcky, plastové spojovací kostky aj.

Bednářová J., Šmardová V.: Diagnostika dítěte předškolního věku

Novotná I. : Logopedická cvičení

Vandasová J., Mišutková R. : Pro hbité jazýčky, pro bystré hlavičky

Synek F. : Říkáme si s dětmi

Hrajeme si s Filipem – Logické myšlení – PORTÁL

Grafomotorika pro předškolní děti

Borová B., Svobodová J. : Šimonovy pracovní listy 4 – Rozvoj myšlení a řeči

Mlčochová M. : Šimonovy pracovní listy 10 – Rozvoj obratnosti mluvidel, nácvik dýchání

Jak připravit dítě do 1. třídy

Lauberová K., Miosgová M.: Předškoláci v pohybu

Bednářová J.: Rozvoj zrakového vnímání 1., 2., 3. Díl

Novotná I.: Jak pes Logopes připravoval děti na psaní

Bednářová J., Šmardová V.: Rozvoj grafomotoriky

Bednářová J.: Počítání soba Boba

BednářováJ., Šmardová V.: Školní zralost

Fialová I., Plicková E.: Rozumíš mi?